

# 高三复课简报

## 第二期

渭南市教育研究所

2018年4月11日

### 统一认识 科学管理 狠抓落实 追求实效

为了进一步加强高中常规教学管理，特别是高三复课备考工作，市教育局决定从2018年3月25日至4月20日，对全市所有高中常规教学工作、高三复课工作进行全面检查督查。检查采取推门看课、听汇

报、查看资料、召开教师学生座谈会等形式，目的是推动各县市区高三复课工作紧张有序开展，加强全市高三复课的沟通与交流，确保2018年全市高考稳中有升。现就检查情况通

报如下：（一）临渭区常规教学检查通报  
（二）白水常规教学检查通报  
（三）潼关县常规教学检查通报

### 凝心聚力 砥砺前行 努力实现临渭高考新的跨越

-----临渭区高三复课督查通报

按照市局《关于开展2018年高中教学常规检查的通知》

（渭教基〔2018〕22号）文件要求，2018年3月29—30

日，我们一行6人在市教研所郭九胜副所长的带领下，采取

了听汇报、看课堂、与高三年级的教研组长或备课组长座谈交流以及查阅资料等形式对临渭区高三年级的高考复课工作进行了检查，现就检查情况通报如下：

### 一、上下联动 活力管理

2018 届是临渭区高考最具挑战性的一届，也是全区上下最为关注的一届，全区高中进城工作基本就绪，人们对高考的期盼与要求会更高。因此临渭区教育局以提早安排部署，严格过程督查，注重工作实效，创新工作方式，争取优异成绩为基本的工作思路，奉行砥砺前行，追赶超越精神，各项工作有条不紊的扎实推进。

#### 1.领导重视，提早安排部署

今年 7 月份，各校都召开了 2017 届高三复课工作总结会，总结成功经验，共同研究解决问题的办法。区教育局在暑期召开了 2017 年高考情况分析会，从横向与纵向两个方面进行科学比较分析，总结得失。闵局长强调指出，新一届高三复课工作一定要抓实常规教学的各个环节，要在落实上下大气力，要不断优化和创新复课方式，最大限度地提高复课效果，实现临渭高考成绩新的高度。2018 年 3 月 16 日，临渭区高三复课工作推进会顺利召开。会上详细分析了全区及各校参加市一模考试的考情，明确了努力的方向。同时对后期复课工作做了周密的安排部署。

### 2.创新方式，强化教学常规管理

建立四级管理体系。全区建立和完善了“区局、学校、年级组和备课组”分工负责的四级教学管理体系。区局进行宏观统筹和督查指导；学校制定工作计划和月工作安排，并进行督查；年级组负责日常管理和计划落实；备课组重点研究教学中遇到的实际问题。

实行“五个一”包联制度。每周区局包联领导、干部到校听课一次；抽查一次备课、作业和考练试卷；参加一次年级行政会、备课组会；与教师、学生进行一次谈话；督查一次晚自习。

### 3.注重研究，进一步明确复课方向

到目前，共组织全区 160 多名骨干教师西安及渭南市教育局组织的高三复课研讨会。返校后各校都组织开展了二次培训，帮助教师进一步明确高考复课方向。瑞泉中学和杜桥中学两个校本研修共同体各自组织区内名师作专题报告或专题研修活动。瑞泉中学组织本校参加过高考阅卷及命题的老师，从考纲的解读、命题的要求及趋势、阅卷的评分细则等方面对共同体全体高三教师进行专题辅导，活动组织严密，质量高，参训教师普遍认为收获很大。杜桥中学组织本共同体学科教师开展考试方向研究交流活动、常规管理评看活动和磨题研修活动。每次活动有

具体安排，任务明确，责任到人，产生了很好效果，深受教师的欢迎。

### 4.督查扎实，夯实复课常规工作

区局继续坚持高三复课月督查制度，今年督查重点为教学常规工作的落实情况。以听汇报、走进课堂听课、与教师交流研讨、查阅相关资料、反馈督查结果的方式进行。到目前为止，共督查 4 次，检查教师教案 850 多本，学生作业和考练试卷约 23000 多本。

通过督查我们发现，各校领导非常重视高三复课工作，实行行政会成员包班机制。瑞泉中学的“班本研修、每周学情分析会”、杜桥中学的“老师坐诊、班主任分层研修”等措施有很能强针对性和借鉴性。其他各校都坚持常规工作检查活动，详细检查教师常规工作的落实情况，并公开反馈，对工作特别差的教师，由校领导约谈，仍不改进的调整工作岗位。由于工作扎实认真，全区高三复课工作进展顺利，势头强劲。

### 5.科学分析成绩，师生信心进一步增强

从人数看：市一模考试，临渭区参考人数为 5481 人，比去年同期（6030 人）减少 549 人。其中，文科为 1893 人，理科为 3588 人。一档上线人数 951 人，比去年同期（967 人）减少了 16 人；上线率为 17.35%比去年同期

(16.04%)提高了1.31%。二档上线人数为1816人,比去年同期(1895人)减少了79人;上线率为33.13%比去年同期(31.43%)提高了1.7%。三档上线人数为3492人,比去年同期(3662人)减少了170人;上线率为63.71%比去年同期(60.73%)提高了2.98%。从以上数据可以看出,一、二、三档上线总人数均有所减少,三档人数减少最多,而上线比率都明显提高。

从文、理科成绩看:文科最高分是瑞泉中学申欣悦同学,总分674.5分,位居全市12名,比全市最高分少13分。理科最高分是瑞泉中学张天雨同学,总分694.5分,位居全市第5名,比全市最高少21分。文科全市前10名,渭南高级中学6人,韩城1人,合阳2人,渭南中学1人。全市第一、二名均为渭南高级中学学生,第三名为韩城市学生。理科全市前10名,渭南高级中学4人,合阳3人,富平2人,临渭区1人,全市第一、二名为渭南高级中学学生,第三名为富平县学生。全区文科进入全市前100名10人;前200名25人;前300名38人,前500名80人。理科进入全市前100名5人;前200名14人;前300名23人;前500名51人。

从以上数据来看,文理科最高分,有一定的优势。但与其他县市区比还是有较明显的

差距;全市前10名我区没有一个学生;前100名,我区文科10人,排名第3;理科5人,排名第6;前500名,我区总体入围人数偏少。总体看,文科好于理科。

我区一、二档上线人数均居全市第二位,仅次于渭南高级中学。其中,一档我区951人,比渭南高级中学(1590人)少639人,比富平县(855人)多96人,比合阳县(876人)多75人,比澄县(659人)多192人,比蒲城县(677人)多174人。二档我区1816人,比渭南高级中学(1946人)少130人,比富平县(1689人)多127人,比合阳县(1564人)多252人,比澄县(1237人)多579人,比蒲城县(1464人)多352人。三档我区以3492人位居全市第一。

从成绩分析来看,我们有压力,但更有信心,只要扎实工作成绩进步的空间还很大。

## 二、左右对比 定点突破

在总结成绩的同时,临渭区教育人清醒地认识到,在课堂教学过程中老师喜欢一讲到底,学生展示地少;方法与思路的指导还做得不够细;年级组对常规环节的检查针对性不强,反馈不能做到质量第一;对高考方向的研究还需要进一步深入等,这些都是后期复课中要着力解决的问题。

### (一)永不言弃,奋力追赶超越

学生的基础、师资现状、一模的成绩等都已是客观存在的,短时间内不可能改变,唯一能做的是通过对前期复课工作的认真总结,找到优势和不足,进一步树立信心,明确前进的方向和工作的重点。各校的实际不同,想问题办事情要从校情学情出发,工作一定要做实。元月26日前,各校都能按照区局的统一安排,组织召开了不同层面的市一模考情分析会,工作都做到了点子上,务实高效是最大的特点。临渭教育人在后期的复课工作上,一定能坚持这一好的工作作风,不气馁,不放弃,始终保持高昂的工作热情,砥砺前行,追赶超越。

### (二)明确思路,突出工作重点

后期复课要抓实专题复习和综合训练两个方面的工作,要突出知识复习与能力训练、学科素养提升这一复课工作的重点。

第二轮复课,3月到4月中旬,工作的重点是对知识进行归纳整合,使学生构建起较为系统的知识体系,同时,强化对学生审题、答题思路的指导,学科素养的培养和能力的提高。要以具体的问题为切入点,逐个突破,悉心指导。避免泛泛而谈,反对只讲理论,不切合实际的做法。各备课组要确定明确的专题复习内容,积极开展多形式的专题复习研讨活动,以提高复课效果。包

班领导要积极参加复课研讨活动，强化督查指导。

第三轮复习，从4月中旬到5月中旬，重点是套题训练，强化能力提升和规范化答题。训练试题一定要精心进行选择，题型、题量、考查的知识点、能力要求等要符合高考的要求。各备课组长要把好选题审题关，积极组织开展“磨题”研讨活动。要认真批阅试卷，重视考情分析，找准问题，制定改进措施。要有重点地做实试卷讲评工作，要突出学生的主体地位，要每节课能帮助学生解决他们需要解决的问题，要讲实效。

第四轮复习，从5月中旬到考前，主要以适应性训练为主，适当让学生每天完成一定数量的试题，在发现问题的基础上多看看课本。同时，家校联合做好学生的心理的调适工作，缓解学生紧张情绪，以平和的心态应对高考，减少非智力因素对学生考试的影响。

### 三、前后贯通 明确方向

《考纲》和《考试说明》是高考命题的依据，是命题人必须遵循的“法规”。2018年《考纲》和《考试说明》已发到教师手中，怎样有效开展研究活动，建议做好以下三个方面的工作：一是年级组要做好研读《考纲》和《考试说明》的工作安排，要明确工作任务、时间安排、具体负责人等，不能由备课组自由安排，这样大多都流于形式。二是对

比2017年与2018年《考纲》和《考试说明》的变化，整理成文字稿。对已变化之处要重点进行研究，确定复习的措施。三是组织开展“我谈《考纲》和《考试说明》学习心得”活动，让每一位高三教师将自己研读的理解在备课组内与大家分享。四是强化对《考试说明》中样题的研究，每个样题要透漏给什么样的信息是研究的重点。

各校一定要给研究活动开辟时间，要相信磨刀不误砍柴工。要对研讨活动的组织开展情况进行严格的督查考核，让师生都能共享研究成果，实现共同提高。

### 四、纵横交错 夯实常规

管理是保证落实的有效手段，只有严格科学的管理才能保证工作的质量和效益。在后期复课过程中要落实好三个层面的有效管理。一是校长层面的管理。校长要经常深入高三年级组，了解年级组的日常管理情况和师生的工作学习状态。指导年级组的管理工作，及时协调解决复课中存在的问题，做好服务保障工作，激发师生工作学习的积极性，保持高昂的复课热情。二是年级组要严格执行日常管理的相关制度，在“落实”上下大气力。后期要加大考勤的力度，把教师的到岗情况与年终考核、津贴发放等涉及教师切身利益的事项相挂钩；重点督查教师日常的教学活动开展情况，严格

执行备课、上课、作业批阅、考练等工作的月查月公开制度。对学生后期管理更是重中之重，要严格执行领导带班值日制，加强对学生到校情况的检查，作好记录和公示。要及时与家长沟通，做好学困生的管理和思想工作。保证良好的教育教学秩序。三是要建立以班主任为核心的学生管理机制，既要有小集体意识，更要树立全局观念。班主任要协调好各科任教师，共同做好学生的管理工作。要定期组织召开科任教师学情、考情分析会和学生座谈会，抓“两头带中间”，即抓好“优生”和“学困生”，带动“近线生”。努力维护良好班风，以促进学校整体复课工作有序顺利进行。

### 五、内外发力 激扬士气

高三复课紧张而忙碌，师生的学习生活需要不断地进行疏导和调节。各校要继续以阶段性复课动员会、每日学生宣誓、召开主题班会、开展文体活动等形式，不断激发师生复课的热情和信心。要在校园复课文化建设上多想办法，不断创新宣传方式，要符合学生年龄特点和时代特征，形成全校关注高三的良好氛围。各班要多措并举，做好学生的精神激励工作，例如可采取氛围激励、榜样激励、理想激励、阶段目标激励、自我评价激励等方法。要加强学校安全管理，确保师生人身和财产安全。同

时要充分发挥家庭、社会的积极作用，把亲情与关爱始终贯穿复课工作的全过程，要把关注学生学习成绩与学生身心健康

康、长远发展相结合，促进学生全面健康成长。

说得再多，不如做得多；说得再好，不如做实好。希望

临渭教育人不忘初心，牢记使命，努力打赢 2018 年高考这一硬仗，为全市高考取得优异成绩做出应有的贡献。

## 瞄准目标

## 真抓实干 齐心协力 备战高考

### ——白水县 2018 年高三复课督查通报

为了全面了解全市高三复课备考情况，加强高三复课信息的沟通与交流，推动各县市区高三复课工作紧张有序开展。2018 年 4 月 2 日至 3 日，高三复课第一督察组对白水县的高三复课工作进行了全面督查。督查组成员深入学校，通过分学科听课、查阅资料、召开反馈会、听取主管领导汇报等方式对白水县的高三复课工作情况进行了全面详细的督查。现将督查情况通报如下：

#### 一、亮点特色

##### 1、领导重视，扎实部署，安排细致

一是白水县教育局高度重视高三复课工作，围绕“促进教育质量整体提高”目标成立高中教育联盟，实现教育资源共享，促进教育教学质量全面提升；借力西北阳光师训中心，邀请全国著名教育专家举办多场报告，指导高三复课工作，促进教育教学改革。二是教研室全面落实市局、市所县局相关文件精神，组织全县高三教师参加省、市举办的高考复课研讨会，及时对高三一模试卷进行分析，提出复课指导意见，并形成简报发放到各

校。三是各校都成立了以校长为组长的复课领导小组，对高三复课备考情况进行深入检查与指导，全面部署各阶段复习任务，合理安排讲练内容，认真研究新学情、新教情和新考情，全力以赴使高三复课管理在规范化和制度化的轨道上有序、高效运转。

##### 2、强化常规，狠抓落实，确保实效

各校强化常规教学的管理与落实工作，重视对备、教、改、辅、考、评等环节的检查、督促、指导，重视对激情复课文化氛围的营造，严格落实课前预习复习检查工作，强化考练，认真实行过程管理。

白水中学以“严管理、抓落实、重基础、强训练、实纠错、高效率”为工作思路，深入开展课程改革，多次邀请高考专家来校指导，并选派教师参加省市高考研讨会，加强交流学习，扎实推进复课工作，确保各项工作有效开展。

仓颉中学以“强规范、重养成、分层推进、精准提升”为复课要求，抓过程，动真劲，全面推动高三复课工作。学校多次召开高三教师专题会

议，大密度进行教学常规检查，高频率进行练考，狠抓学科组研讨。

##### 3、重视交流，分层教学，全面突破

分类推进工作是近年来高三复课备考工作的一条成功经验。白水中学立足校情和学情，制定了切实可行的分类推进计划。白水中学一抓培优，对于毕业班开设了 17 人次的培优班，制定了《培优实施方案》；二是重视体艺特长生培养，为其搭建平台，全力助推，确保其考入二本以上院校；三是强化单招宣传力度，四是扎实做好补差工作；五是英语听力全面突破，坚持英语听力天天听，争取实现学生英语听力水平大幅提高。

仓颉中学也强化分层管理，整体推进。对于目标学生进行集中“培优”，全面掌握学情动态，心中有数。同时优生推进与特色建设并举，年级负责安排体艺特长生文化课教学推进工作的整体落实，落实复课的针对性；专业教师专人负责学生专业课提升训练。对于市一模入围上线及近线生，精准推优，一对一帮扶，建立

培优档案，对于存在“短腿”学科的学生，安排教师进行跟踪辅导，确保最短时间达到最快的提升。另外，加大分类招生考试宣传，积极组织大专院校进行院校、专业介绍，有效分流。

## 二、存在问题

**1.个别课堂教学管理有待优化。**督查中发现个别课堂上，学生上课开小差，精力不够集中，做与讲课内容无关的事情，教师未能及时纠正和引导不良行为。

**2.教研氛围还不够强。**自觉的教研气氛还没有完全形成，后期还应加大教研力度，特别是在考纲把握、学生学法方面继续努力。

**3.部分学生学习主动性不强。**学生管理上仍需强化，特别是部分学生的学习习惯有待进一步改变。

## 三、几点建议

**1.强化保障，提高教师待遇，调动教师积极性。**

强化激励机制，及时发放统考奖及慰问金。对过程化管理，奖励指标完成及推优成效突出的班级和教师，树立典范，带动整体复课提升。

**2.加强备考研究，精心选择内容。**

一是研究考纲、回归课本，二是研究考题，强化训练，做到四个吃透：吃透各科考试范围、吃透知识考点、吃透学科试卷结构、吃透学科题型示例。处理好“讲、练、评”的关系。教师要精心选择一些有代表性和典型性题目作为例题或练习，最好选用近几年的高考真题。三是结合实际，开发适合本校校情的校本教材，组织编写适合校情的高考评点，加强教学研究。

**3.大胆放手，深化课堂改革。**

深化课堂教学改革，转变教学方式，教师要注重在课堂上引导学生主动学习，积极思考，注重知识体系的归纳总结，重视思维过程和解题方法的培养与训练，提高复课效率。

**4.落实教育教学管理，夯实责任。**

强化备课管理，优化课堂设计；强化常态管理，促进课堂教学质量；规范常见课型，提高教学质量；改变评价方法，让学生全面发展。总之，

多措并举，认真实行过程管理，夯实责任，落实到人，以严管理，确保复课工作高效有序进行。

**5.疏通信息渠道，及时掌握复课动向。**

做好高考信息采集，广泛收集各方资源，与兄弟院校共建教育联盟，交流学习复课经验，共享信息，确保高三复课不走弯路，快出成绩，出好成绩。

**6.后一段要做好的重点工作：**

一是借助各种途径、方式、手段确保理科实验的落实。例如课余时间通过多媒体循环播放理科实验，让学生多看，多听，多感受；教师要重视实验习题的汇编，考查，落实等。二是实战考试培训。在高考前的1个月时间里，集中高考时段，采取仿真考试的形式，培养学生的考试意识。同时，培养学生规范作答，掌握答题步骤技巧，教师做好示范引导，减少非智力因素失分。三是全程关注学生心理动态，关注学生两级分化状态以及人身安全问题，切实做好学生心理疏导工作。

# 潼关县高三复课简报

2018年3月27日，督查组一行6人来到潼关中学，听取了高三复课工作汇报，听课12节次，查阅了高三复课资料，召开教师座谈会和反馈

会，对潼关中学高三复课工作给予了充分肯定。

## 1.领导重视，精心部署

潼关中学2018级高三复课工作在县教育局的精心指导下，在学校高考复课领导小组

的带领下，有条不紊地开展复课备考工作。以坚持“因材施教、分层推进、又好又快、稳步提高”为原则，以四段复课为抓手，确保“双一流”名校上线人数较2017年有所提高，

确保一本上线率有所提升，力争 2018 年高考二本上线率在渭南市排名中稳中有升。

为了实现高考目标，市一模成绩揭晓后，学校进行深入细致地分析，细化高考任务，责任落实到人。建立目标责任体系，加大过程性奖励力度，通过设立教学质量奖和教学目标奖，做到逢考必评，逢评必奖，让人人身上有压力，个个肩上有担子，及时考练反馈，将高三复课管理与评优树模、年度考核结合起来，极大调动了高三教师的工作热情，增强了师生高考信心，复课氛围浓厚，整个高三工作状态良好。

## 2. 课堂改革，多措并举

坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的精讲多练教学原则。课堂上能把时间还给学生，该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的能充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。

实行“周考练”。考练达到三目的：（一练“限时”意识；二练解题能力；三练应试技巧）。过程要求做到“三统一”（统一计划进度、统一考试练习、统一分析点评）。确保批改作业不拖拉，大考集中

批阅不过周，各科练习考试，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，不断调整教学思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合学生实际情况，从而提高复课效率。

重视“类题”训练。重视提炼各类题型的解题思路和方法。对每一个典型例题做好“借题发挥”工作，最终提炼出解题方法，升华到学科思想，并随时引导学生将过程做以归纳整理。

## 3. 团队协作 抓实教研

开好教研组内研讨会。会上同科任课教师加强合作，对重点知识的复习、知识体系的整合、复习资料的准备、考试试卷的讲评做到相互学习，取长补短，资源共享。研读考纲，做高考真题比赛，要求备课组认真总结、归纳整理高频考点明细表，把握命题动向，防止在复课中难度、深度、广度上出现偏差。

开好校内交流学习会。通过推门听课、《潼中大讲堂》、教法交流会、考练分析会等活动做到优质资源共享、集思广益，生成合力。

## 4. 学生差异，分类推进

坚持“拔高优生，推动中等生，带动学困生”的分类

推进原则，处理好推群与推人的关系。在高职单招结束后学校重新编班，针对学科发展不均衡的“临界生”，指定专人定期进行心理疏导和学法指导，使学生思想稳定，树立自信；每个科任老师都要承担临界生的包抓任务。

针对体育生和艺术生独立编班，在抓好专业训练和培训的基础上，指定专门教师进行一对一切合学生实际的文化课指导和复习，加强督促检查，促其在高考中“双上线”。

## 5. 几点建议

重视实验教学。实验知识考查是理综必考内容，主要考查学生的实践能力和创新精神，其试题常考常新。特别近年来对实验能力的考查，一直是高考的重点内容，无论演示实验还是学生实验，要安排实验专题复习。建议在条件许可的前提下，播放实验教学视频，并对实验进行归类练习。

细化培优。尖子生是学校的名片，对尖子生的管理可以再精细化，实行分类推进，争创自身品牌。

加强管理。进入复课后期，学生情绪不稳定，尤其是学困生管理工作，应及时做好心理疏导。